

Séance 1

Introduction générale

Jérémy Hervelin

CY Cergy Paris Université
Licence 2 – Macroéconomie III

5 septembre 2022

Objectifs

- ▶ Comprendre la méthode scientifique
- ▶ Définir et expliquer un fait économique
- ▶ Mobiliser les modèles macroéconomiques fondamentaux
- ▶ Savoir analyser le contenu de la presse économique

Question ouverte

Qu'est-ce que la science pour vous ?

Commençons par le début

Invitation à philosopher - *Cogito ergo sum*

- ▶ **Épistémologie** (du grec *επιστημη* - *épistème*)
 - ▶ Signifie "théorie de la connaissance" → étude spécifique des sciences
 - ▶ Recherche à répondre aux questions suivantes :
 - ▶ Que sais-je ?
 - ▶ D'où proviennent les connaissances ?
- ▶ **Métaphysique**
 - ▶ (Physique : étude de la matière et de ses propriétés fondamentales)
 - ▶ Signifie "après la physique" → raisonnement abstrait
 - ▶ Une question métaphysique est une question très générale ou abstraite sur la nature de la réalité (ex : le temps est-il infini ?)
- ▶ **Éthique**
 - ▶ Synonyme de morale → traite des questions relatives à la subjectivité et à son rapport aux valeurs de l'existence
 - ▶ Recherche d'idéal de société et de conduite de l'existence

L'arbre de la connaissance

René Descartes - Principes de la philosophie (1644)



Formuler une proposition

Fondements de la logique

Définition 1.1

On appelle **proposition** tout assemblage de lettres et signes qui vérifie les trois conditions suivantes :

- ▶ Cet assemblage a une syntaxe correcte
- ▶ Cet assemblage a une sémantique correcte
- ▶ Cet assemblage a une seule valeur de vérité :
 - ▶ la valeur **vraie** (V)
 - ▶ ou bien la valeur **faux** (F)

Définition 1.2

Soit A une proposition, on définit la nouvelle proposition notée **NON** A , ou encore $\neg A$ (lire non A), à l'aide de la table de vérité suivante :

A	$\neg A$
V	F
F	V

Démontrer une proposition

Le langage mathématique

- ▶ Langage universel qui permet de simplifier l'expression et la manipulation de concepts
- ▶ "*If people do not believe that mathematics is simple, it is only because they do not realize how complicated life is.*" - von Neumann
- ▶ Les mathématiciens énoncent des propositions (théorème, lemmes, corollaires...) démontrées grâce à un raisonnement logique
- ▶ Il existe de nombreux champs explorés par les mathématiques
 - ▶ Algèbre : étudie le traitement des opérations et des équations
 - ▶ Analyse : traite de la notion de limite et des phénomènes aléatoires
 - ▶ Géométrie : étudie les figures du plan et de l'espace
- ▶ Ted Talk de Cédric Villani (2016) - [cliquer ici](#)

Les sciences de la nature...

- ▶ Reposent en grande partie sur le langage mathématique pour chercher et démontrer des vérités universelles
- ▶ Regroupent de nombreuses sous-disciplines :
 - ▶ Sciences de la vie et de l'environnement : agronomie, biologie, biophysique, botanique, médecine, microbiologie...
 - ▶ Sciences de la terre et de l'univers : astronomie, astrophysique, climatologie, géologie, océanographie, sismologie...
 - ▶ Sciences de la matière : chimie, optique, physique des particules, physique quantique, thermodynamique...
- ▶ L'objectif est de mieux comprendre le monde (qui nous entoure)
 - ▶ La mesure de la circonférence de la Terre : [voir la vidéo](#)
 - ▶ La mesure de l'univers : [voir la vidéo](#)

... et les sciences sociales

- ▶ L'objectif est de mieux comprendre l'Homme (et ses relations)
- ▶ Elle comprend plusieurs disciplines, notamment :
 - ▶ Psychologie : étudie les processus mentaux et comportementaux
 - ▶ Économie : étudie les échanges entre individus et leur répartition
 - ▶ Politique : étudier le jeu des rapports de pouvoir entre les individus
 - ▶ Sociologie : étudie les interactions sociales et les institutions
- ▶ Au contraire des sciences de la nature, les sciences sociales ne sont pas exactes (même s'il existe heureusement des tendances)
 - ▶ i.e. une même personne face au même dilemme à une même date pour un même environnement pourra faire un choix différent...
- ▶ Utilisation moindre du langage mathématique (sauf en économie...)
+ prise en compte importante du contexte historique

À retenir

Le but de toute discipline scientifique est la recherche de *vérités*.

- ▶ Pour ce faire, la méthode scientifique est une condition nécessaire :
 1. Formuler une proposition
 2. Démontrer cette proposition
- ▶ De surcroît, la démonstration doit être vérifiable et reproductible
- ▶ Dans tous les cas, il faut avoir :
 - ▶ Un sens aigüe de l'observation
 - ▶ Une capacité de synthèse avancée

Question ouverte

Qu'est-ce que la macroéconomie pour vous ?

La science macroéconomique

Ce qu'étudient les macroéconomistes

- ▶ Étudient les forces qui affectent l'économie dans son ensemble
- ▶ Exemples de questions que l'on se pose :
 - ▶ Pourquoi certains pays ont-ils connu une forte croissance alors que d'autres restent dans la pauvreté ?
 - ▶ Pourquoi certains pays connaissent-ils une forte inflation alors que d'autres voient leur prix rester stable ?
 - ▶ Pourquoi certains pays ont-ils un fort taux de chômage alors que d'autres connaissent le plein emploi ?
- ▶ Ce genre de questions anime les débats quotidiens dans les journaux télévisés, revues de presse ou encore autres discussions de comptoir...
- ▶ Important d'avoir un cadre d'analyse rigoureux pour apporter des éléments de réponse à ces grandes questions

La science macroéconomique

Ce qu'étudient les macroéconomistes

- ▶ Pour étudier comment l'économie fonctionne, les économistes collectent des données sur de nombreuses variables économiques à des époques et en des lieux différents
 - ▶ Formulent des théorie sur la base de ces données
 - ⚠ Expliquer un phénomène ne veut pas dire être capable de prédire le futur : attention à l'abus de position dominante...
 - ▶ Chaque époque à ses problèmes économiques :
 - ▶ La grande dépression des années 1930
 - ▶ L'hyperinflation des années 1970
 - ▶ La crise immobilière puis financière en 2007-2008
 - ▶ La crise sanitaire du Covid depuis 2020
- Le contexte joue un rôle primordial !

La science macroéconomique

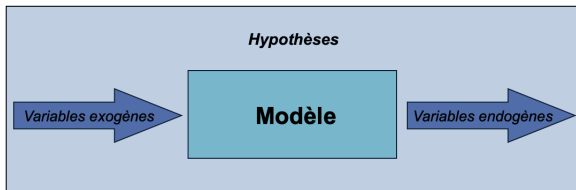
Comment pensent les économistes ?

- ▶ Les économistes doivent aborder tous les sujets avec objectivité scientifique, malgré certaines tensions politiques ou morales...
- ▶ Même si l'éthique et la morale influencent certaines hypothèses de base et la méthodologie employée : la subjectivité du chercheur doit être mise de côté pour établir une vue d'ensemble
- ▶ Recours à une *boite à outils* pour répondre aux questions : terminologie, données et modèles
- ▶ 3 axiomes de base sont toujours respectés par les économistes :
 1. Les individus pensent d'abord à leur bien-être ;
 2. Les individus préfèrent plus à moins quand il s'agit d'un bien ;
 3. Les individus préfèrent moins à plus quand il s'agit d'un mal.

La science macroéconomique

Comment pensent les économistes ?

- ▶ La modélisation d'un phénomène est l'étape clef !
- ▶ Les modèles économiques sont des théories qui synthétisent, souvent en termes mathématiques, les relations entre variables économiques
- ▶ Un modèle comprend deux catégories de variables :
 1. Variables exogènes : origine extérieure au modèle
 2. Variables endogènes : valeur générée par le modèle
- ▶ Un modèle comprend au préalable un ensemble d'hypothèses



La science macroéconomique

Le plus célèbre des modèles économiques : l'offre et la demande de marché

- ▶ Considérons le marché des cartes à jouer/collectionner

- ▶ Côté demande : la quantité de cartes demandées Q_d par les collectionneurs dépend du prix de la carte P et de leur revenu Y

- ▶ Côté offre : la quantité de cartes offertes Q_s par les producteurs dépend du prix de la carte P et du coût de production C

- ▶ Questions :
 1. Quelles sont les variables exogènes ? endogènes ?
 2. Quelles hypothèses peut-on formuler pour résoudre le modèle ?
 3. Représenter graphiquement le modèle et déterminer son équilibre.
 4. Comment évolue l'équilibre lorsque le revenu des collectionneurs augmente ? Lorsque le coût de production diminue ?
 5. Quelles sont les pistes d'améliorations du modèle ?

La science macroéconomique

Le processus de production scientifique

- ▶ Un économiste(-chercheur) crée de la connaissance économique

- ▶ Cette connaissance doit préalablement être validée par les pairs et suit un processus très long et coûteux :
 1. Observation d'un phénomène économique
 2. Récolte des données adéquates
 3. Mobilisation du modèle et analyse statistique/économique
 4. Lecture de la littérature associée et écriture d'un article scientifique
 5. Présentation de cet articles en séminaires/conférences/colloques
 6. Réécriture de l'article après la prise en compte des commentaires
 7. Soumission de l'article à une revue académique
 8. Réécriture de l'article après la réception des commentaires
 9. Publication de l'article

- ▶ Lire l'article fondateur de la *macroéconomie* : [cliquer ici](#)

La science macroéconomique

Macroéconomie vs Microéconomie

- ▶ La microéconomie étudie le comportement des agents individuels → s'attache à comprendre les individus et leurs décisions et comment celles-ci influencent le marché
- ▶ Les multiples interactions entre les décisions prises par les individus finissent par impacter l'ensemble de l'économie → Macroéconomie à fondement microéconomique \neq Macroéconomie keynésienne
- ▶ Ces fondements sont longtemps restés ignorés
 - ▶ Critique de Lucas : les modèles macroéconomiques keynésiens sont inadaptés pour la conduite de la politique économique car ils ignorent les rétroactions de celles-ci sur les comportements des individus
- ▶ *Econ rap contest* pour terminer : [cliquer ici](#)