

Séance 4

Le modèle AD-AS : exercices

Jérémy Hovelin

CY Cergy Paris Université
Licence 2 – Macroéconomie III

26 septembre 2022

Sommaire

Questions

Problèmes

Questions

Questions

1. Donnez la définition de la demande agrégée.
2. Déterminer l'équation quantitative de la monnaie en la justifiant en des termes économiques. Déduisez-en alors la relation entre demande agrégée et niveau général des prix qui en résulte. Justifiez son sens de variation en termes économiques.
3. Comment la demande agrégée réagit-elle à une augmentation de l'offre de monnaie par la banque centrale ? Expliquez le raisonnement économique. Comment cela se traduit-il dans le plan (Y,P) ?
4. Pourquoi la courbe d'offre agrégée de court terme est-elle différente de la courbe d'offre agrégée de long terme ?

Questions

5. Expliquez l'impact d'une hausse de l'offre de monnaie sur l'équilibre de court terme de l'économie, et donnez-en une représentation graphique.
6. Expliquez l'impact d'une hausse de l'offre de monnaie sur l'économie à long terme, et donnez-en une représentation graphique.
7. Quelles peuvent être les causes d'un choc d'offre négatif ? Face à un choc négatif, quels sont les choix à la disposition de la banque centrale quant à ses actions possibles ?
8. Qu'est-ce que la stagflation ? Donnez-en un exemple historique.

Problèmes

Problèmes

Problème 1

Considérons l'économie caractérisée par les comportements suivants : l'équation de la demande agrégée est (1) $Y^D = 300 - 25P$; l'équation de l'offre agrégée est (2) $Y^S = 25P + Y_0$, où Y^D est la demande agrégée, Y^S l'offre agrégée, P le niveau général des prix, et Y_0 un terme constant.

1. Les équations (1) et (2) décrivent-elles l'économie à une situation de long terme ou de court terme ? Justifiez votre réponse en termes économiques.
2. Proposez une interprétation en termes économique, de la différence entre l'offre globale décrite selon l'équation (2) et celle vue en séance 3.

Problèmes

Problème 1

3. On suppose que $Y_0 = 100$. Déterminez l'équilibre macroéconomique de cette économie et donnez-en une représentation graphique dans le plan (Y, P) .

4. Pour une raison donnée, exogène, l'offre agrégée est plus élevée de 20 % et ce quel que soit le niveau des prix.
 - 4.1. Quelles peuvent-être les raisons économiques de ce choc d'offre positif ?
 - 4.2. En expliquant votre raisonnement, déterminez la nouvelle équation de la courbe d'offre agrégée.

5. Quels sont alors les niveaux d'équilibre du prix et de la production ? Commentez vos résultats en termes économiques et donnez-en une représentation graphique dans le plan (Y, P) .

Problèmes

Problème 2

Considérons l'économie décrite par les comportements suivants : l'équation de la demande agrégée est $Y^D = D_0 - 10P$; l'équation de l'offre agrégée est $Y^S = 30P$, où D_0 est un terme constant (le niveau incompressible de la demande) et P le niveau général des prix. On a $D_0 = 200$.

1. En expliquant votre démarche, déterminez l'équilibre marcoéconomique de cette économie.
2. Pour une raison donnée, la demande incompressible augmente de 10%. En expliquant votre démarche, déterminez :
 - 2.1. La nouvelle équation de la courbe de demande agrégée.
 - 2.2. Les nouveaux niveaux d'équilibre de Y et P . Présentez l'impact de ce choc de demande dans un graphique (Y, P) .

Problèmes

Problème 2

3. Intéprétez vos résultats en termes économiques.
4. Quels peuvent être les facteurs explicatifs de ce choc de demande ?
5. Donnez un exemple historique de ce type de situation économique.

Problèmes

Problème 3

Considérons une économie caractérisée par les comportements de demande et d'offres globales où (1) $Y^D = Y_0 - P$, (2) $Y^S = P + Y_1$, et (3) $Y^S = 200$, avec P le niveau général des prix, Y_0 et Y_1 désignent respectivement les composantes autonomes de la demande et de l'offre (constants positives).

1. Les équations (2) et (3) désignent une offre de long terme et de court terme. Après avoir rappelé leurs fondements respectifs, expliquez quelle est la courbe de long terme et celle de court terme.
2. En expliquant votre démarche, déterminez les valeurs d'équilibre du produit et du niveau des prix (noté Y_E et P_E) à l'équilibre global de court terme.

Problèmes

Problème 3

3. Application numérique : on suppose $Y_0 = 300$ et $Y_1 = 100$. Déterminez les valeurs numériques de Y_E et P_E .

4. Les ménages anticipent une amélioration de la situation du marché du travail, qui réduit leur détention de monnaie pour motif de précaution. On traduit ce choc de demande positif par la modification de la valeur de Y_0 qui est maintenant de $Y'_0 = 400$.
 - 4.1. Calculez le nouvel équilibre macroéconomique de court terme (noté Y'_E et P'_E) et commentez brièvement les mécanismes économiques à l'œuvre.
 - 4.2. Donnez-en une représentation graphique dans le plan (Y, P) .

5. Expliquez en termes économiques le processus d'ajustement de l'économie vers la situation de long terme, que vous caractériserez précisément (effet sur Y et sur P à long terme) et représentez-le sur le graphique de la question précédente.

Problèmes

Problème 3

On en connaît à présent un petit plus sur les fonctions d'offre et de demande de l'économie où (1') $Y^D = M + 200 - P$, (2') $Y^S = P - w - z + 200$, et (3') $Y^S = 200$, avec P le niveau général des prix, w le niveau des salaires, z le prix des matières premières et M l'offre de monnaie (supposée exogène et contrôlée par la banque centrale). Par ailleurs, le prix du pétrole est donné par les marchés mondiaux (exogène) et le niveau des salaires est fixé par négociation et reste fixe pour la période considérée.

6. En utilisant les résultats de la question 2, déterminez les valeurs analytiques du produit et du niveau des prix à l'équilibre global de court terme (en fonction de M , w et z).
7. Application numérique : on suppose que $M = 100$, $z = 50$ et $w = 50$. Déterminez les valeurs numériques de Y_E et P_E (hypothèse : cette situation correspond aussi à une situation de long terme).

Problèmes

Problème 3

8. On étudie à présent l'impact d'une hausse du prix des matières premières, qui se traduit par $z' = 75$. La période du choc, le salaire nominal reste fixe à $w = 50$.
 - 8.1. Calculez le nouvel équilibre de court terme sur la période du choc pétrolier (on notera l'équilibre global E').
 - 8.2. Caractérisez le choc et représentez-le graphiquement.
 - 8.3. Les périodes ultérieures, les salaires nominaux. vont s'ajuster. Expliquez comment (en termes économiques) et donnez une représentation graphique du passage du court terme au long terme.
 - 8.4. Quelle valeur du PIB l'économie va-t-elle finir par atteindre ? En utilisant les équations (1'), (2') et (3'), déterminez alors la valeur du niveau des prix au nouvel équilibre de long terme (que l'on notera E''). Déduisez ensuite la valeur du niveau de salaires w'' correspondante. Comparez avec la situation initiale (équilibre E).
 - 8.5. Les évolutions constatées sont-elles conformes à ce qui était attendu ?